

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности
31.05.02 Педиатрия

1. Цель освоения дисциплины (*участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды*): УК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-12.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ» относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», изучается в 9 семестре.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ» по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Способность анализировать этиологию, патогенез, клинику наиболее часто встречающихся травм и ортопедических заболеваний. ИУК 1.2 Вырабатывать стратегию обследования и постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту пострадавшего с травмами опорно-двигательной системы и ортопедического	этиологию, патогенез, клинику, диагностику, методы лечения и меры профилактики наиболее часто встречающихся травм и ортопедических заболеваний	провести обследование пострадавшего с травмами опорно-двигательной системы и ортопедического больного; оценить полученные данные	методами общего клинического обследования; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту
2.	ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	больного ИОПК 5.1 Способность оценить патогенез, клинические проявления ортопедического заболевания и травм опорно-двигательной системы. ИОПК 5.2 Способность выполнить общее клиническое обследование при травмах опорно-двигательной системы и наиболее распространенных ортопедических заболеваниях. ИОПК 5.3 Способность поставить предварительный диагноз с последующим направлением к	патогенез, клинические проявления ортопедических заболеваний и травм опорно-двигательной системы	сформулировать диагноз и наметить план дополнительных методов исследования при травмах опорно-двигательной системы и наиболее распространенных ортопедических заболеваниях	методами общего клинического обследования; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту

			соответствующему врачу-			
3.	ОПК-7.	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	специалисту ИОПК 7.1 Знает современные методы консервативного и оперативного лечения пациентов с наиболее часто встречающимися травмами опорно-двигательного аппарата и показания к их применению, возможные осложнения травм и их лечения. ИОПК 7.2 Умеет разрабатывать план лечения детей и взрослых пациентов с травмами и наиболее распространенными ортопедическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций ИОПК 7.3 Имеет практический опыт разработки плана лечения пациентов с наиболее часто встречающимися травмами и заболеваниями костно-мышечной системы; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с тяжелыми травмами, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	методы консервативного и оперативного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при травмах опорно-двигательного аппарата и ортопедических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при переломах и наиболее распространенных ортопедических заболеваниях	разрабатывать план лечения пациентов с травмами и наиболее распространенными ортопедическими заболеваниями; предупреждать и устранять возможные осложнения лечения	алгоритмом разработки плана лечения пациентов с травмами и наиболее распространенными ортопедическими заболеваниями; оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными ортопедическими заболеваниями; мероприятиями профилактики и лечения осложнений, возникших в результате лечебных манипуляций

клиническими рекомендациями, с

			учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения пациентов с травмами и заболеваниями костно-мышечной системы у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с травмами и наиболее распространенными ортопедическими заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными травмами и ортопедическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, возникших в результате диагностических или			
4.	ПК-3	Способен собирать анамнез	лечебных манипуляций ИПК 3.1 Знает методику получения и оценки информации о возрасте	методику сбора жалоб, анамнеза	осуществлять сбор жалоб, анамнеза	алгоритмом постановки предварительного

		жизни и анамнез заболевания ребенка	родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия). ИПК 3.2 Умеет получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии	травм и ортопедического заболевания пациента	жизни и заболевания пациента	диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту
5.	ПК-4	Способен определять тяжесть состояния и оценить самочувствие ребенка	ИПК 4.1 Знает анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата детей, методику оценки состояния костно-мышечной системы ребенка. ИПК 4.2 Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и проводить измерения длин конечностей и амплитуды движений в суставах, выявлять осевые деформации	методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерения длин конечностей, амплитуды движений в суставах, выявление осевых деформаций);	проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, измерения длин конечностей, амплитуды движений в суставах, выявление осевых деформаций)	алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту

				методы лабораторных и инструментальных исследований в травматологии и ортопедии (рентген, КТ, МРТ,УЗИ)	и интерпретировать его результаты	
6.	ПК-12	Способен к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)	ИПК 12.1 Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям с травмами, угрожающими жизни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИПК 12.2 Умеет оказывать медицинскую помощь при травмах с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить временную остановку наружного кровотечения, выполнять транспортную иммобилизацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	этиологию, патогенез и клинические проявления жизнеугрожающих состояний при травмах опорно-двигательной системы; основы оказания различных видов медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	выявить жизнеугрожающие состояния при травмах опорно-двигательной системы (провести обследование ребенка с травмами опорно-двигательной системы; оценить полученные данные)	алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям при травмах (транспортная иммобилизация, временная остановка наружных кровотечений)

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:			
№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1 ОПК-5 ОПК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-12	дисциплины Общие вопросы травматологии и ортопедии	Лекции: 1. Введение в травматологию и ортопедию. История предмета. Социальное значение предмета. Организация травматолого-ортопедической помощи. 2. Регенерация костной ткани и ее особенности у детей. Нарушение процессов регенерации при переломах. 3. Основные принципы и современные методы лечения переломов. Клинические практические занятия: 1. Методика обследования травматолого-ортопедических больных. Особенности обследования
2.	УК-1 ОПК-5 ОПК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-12	Частная травматология	детей. Лекции: 4. Ожоги Клинические практические занятия: 2. Повреждения надплечья и плеча. 3. Повреждения предплечья и кисти. 4. Переломы бедра. 5. Повреждения коленного сустава, голени, голеностопного сустава и стопы. 6. Повреждения позвоночника и таза..
3.	УК-1 ОПК-5 ПК-3	Ортопедия взрослых	7. Ожоги Лекции: 5. Опухоли костей.
4.	ПК-4 УК-1 ОПК-5 ОПК-7 ПК-3 ПК-4	Детская ортопедия	Лекции: 6. Врожденные деформации опорно-двигательного аппарата. Врожденный вывих бедра. 7. Косолапость, кривошея. Остеохондропатии. Клинические практические занятия: 8. Врожденные заболевания опорно-двигательной системы.

9. Нарушение осанки. Сколиоз. Плоскостопие.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы:			
Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	1,83	66	66
Лекции (Л)	0,39	14	14
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1,44	52	52
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,17	42	42
Научно-исследовательская работа	-	-	-

студента			
Промежуточная аттестация	-	-	зачет
зачет/экзамен <i>(указать вид)</i>			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	3	108	108